



Carbonell, María Angélica (Montevideo, 3 de setiembre de 1907 - 14 de marzo de 1995)

María Angélica Carbonell Mas (Montevideo, 3 de setiembre de 1907- Montevideo, 14 de marzo de 1995) fue una maestra y profesora uruguaya destacada en el campo de la psicología. Hija de Arturo Carbonell y Migal (1875-7934), maestro y director de los Institutos Normales de Varones y profesor de Geografía de Secundaria y de María Angélica Mas (1884-1973), también maestra, creció en un entorno dedicado a la educación. Asistió a la Escuela N°14 y luego al liceo N°1 “José Enrique Rodó”. En 1927 ingresó a los Institutos Normales de Señoritas y egresó en 1928 con la medalla de oro de su generación. Su formación como psicóloga y psicopedagoga fue mayoritariamente autodidacta.

En 1928 ingresó como docente ayudante de la cátedra de Filosofía y Pedagogía Experimental de los Institutos Normales. En 1929, junto a otras maestras como su hermana Ercilia Carbonell, Magda Louzán, Élide Tuana, Zaira Gamundi, Nibia Pazos Abelenda y Sebastián Morey Otero, fundó la Asociación Alfredo Binet con el objetivo de abordar los problemas psicológicos de las infancias y los desafíos pedagógicos desde la psicopedagogía. En 1930 fue nombrada profesora encargada de un grupo de Psicopedagogía, cargo que obtuvo por concurso en 1931. En 1935 ingresó por concurso a Enseñanza Secundaria como profesora de filosofía y en 1945 fue designada como profesora de Psicología de la Adolescencia de la Sección Agregaturas de Secundaria y luego del Instituto de Profesores Artigas, donde permaneció hasta 1967. Tras su jubilación de los Institutos Normales, en 1962, Carbonell continuó su actividad docente en el Instituto Magisterial Superior y fundó una clínica psicopedagógica privada en Pocitos, a la que llamó “Arturo Carbonell y Migal”, en la que instaló también una escuela para padres. En 1942, accedió por concurso a la dirección del Laboratorio de Psicopedagogía “Sebastián Morey Otero” de los Institutos Normales. Desde allí sistematizó investigaciones existentes, aprobó su reglamento y estableció sus principales objetivos. Bajo su dirección, el Laboratorio aplicó tests psicométricos, desarrolló una clínica psicopedagógica y realizó tareas de

investigación, formación y difusión. Entre 1944 y 1945 el Dr. Emilio Mira y López (1896-1964), una figura muy influyente para la psiquiatría latinoamericana, fue contratado por los Consejos de Enseñanza Primaria, Secundaria e Industrial para la realización del normotipo uruguayo con la participación del personal del Laboratorio de Psicopedagogía.

En 1946, tras un viaje a Estados Unidos con su esposo, el Dr. Antonio Grompone, Carbonell conoció los estudios sobre la dislexia, campo que introdujo en Uruguay y en el que se especializó durante gran parte de su carrera. En 1950 viajó a Europa, donde asistió a cursos dictados por Jean Piaget y André Rey en el Instituto "Jean Jacques Rousseau" y la Universidad de Ginebra. Su trayectoria profesional refleja los procesos de institucionalización de la psicología en Uruguay en un contexto anterior a que existieran espacios para su cultivo en la Udelar.

Carbonell fue fundadora y miembro de varias sociedades uruguayas dedicadas a la psicología y la educación. En 1953 integró la primera Comisión Directiva de la Sociedad de Psicología del Uruguay, de la que fue presidenta en varios períodos sucesivos. En 1967 participó en la fundación del Capítulo Uruguay de la Organización Mundial de la Educación Pre-Escolar (OMEP), donde ocupó el cargo de secretaria durante décadas. También fue fundadora y presidenta de la Sociedad de Dislexia del Uruguay. Contribuyó además en la elaboración de planes de estudios en todos los niveles educativos, como el plan de Magisterio de 1952, el Plan General de Perfeccionamiento para maestros y las Especializaciones para Educadores de Niños Atípicos y Sordomudos del Instituto Magisterial Superior, la comisión de trabajo para la reformulación de las escuelas urbanas de 1957 y de la formulación del Plan Piloto de 1963 en Secundaria. Asimismo, hacia finales de la década de 1960 fue asesora para la propuesta de la Facultad de Educación del Plan Maggiolo.

A nivel internacional, fue miembro de la American Psychological Association (APA), el Groupement Français du Rorschach, la Société Rorschach Internationale, la Sociedad Interamericana de Psicología, la International Reading Association (IRA) y la Asociación Latinoamericana de Rorschach. Fue además la primera Presidenta del Comité de Lectura en Español de la IRA. También colaboró con diversas instituciones de América Latina como asesora o profesora invitada, entre ellas la Universidad de Buenos Aires (1958), la Universidad de Chile (1971) y organismos como el Instituto Interamericano del Niño (1968), la Organización Panamericana de la Salud y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (1971).

La producción intelectual de Carbonell fue extensa, con libros de texto para formación magisterial y secundaria, investigaciones sobre dificultades de aprendizaje y adolescencia, y contribuciones en literatura infantil, educación sexual y política. En

1967 obtuvo el premio “Manuel Landeira” de los Institutos Normales con su investigación sobre la comparación de métodos de enseñanza de lectura. Escribió también artículos de opinión en el Semanario Marcha y tuvo una columna semanal en Radio Sarandí durante la década de 1970.

Casada con Antonio M. Grompone en 1938, tuvo dos hijos: Juan Arturo Grompone (1939) y María Antonia Grompone (1943-2017). Se la recuerda como protagonista de la consolidación de la psicología en Uruguay, particularmente en relación con la educación y la psicopedagogía. Su trayectoria da cuenta del papel que fueron asumiendo las mujeres en profesiones antes reservadas a los hombres, contribuyendo a la democratización de la vida universitaria.

[Biografía y ficha redactadas por Gabriela Rodríguez sobre la base de documentos del “Archivo MAC” (Archivo María Angélica Carbonell), en posesión de su hijo el Ing. Juan Grompone y el legado de Carbonell del Archivo Histórico de los Institutos Normales].