



Ricardo Cetrulo Roca (Montevideo, 1929 - 2022)

Ricardo Cetrulo Roca nació el 6 de diciembre de 1929 en Montevideo, Uruguay. Creció en el barrio Pocitos, en una casa familiar ubicada en la calle José Benito Lamas. Sus padres fueron Salvador Cetrulo y Lía Roca. Estudió en dos instituciones católicas: primaria en el Colegio San Juan y secundaria en el Colegio Sagrada Familia.

A los 17 años, se trasladó a Argentina, donde cursó Humanidades Clásicas y Modernas en el Instituto de Humanidades, hoy Universidad Católica de Córdoba. Continuó sus estudios en la Facultad de Filosofía S. José, en San Miguel, Provincia de Buenos Aires, donde se graduó en 1954 con el título de Licenciado en Filosofía. En 1956 viajó a Lovaina, Bélgica. Allí estudió durante cuatro años en la Facultad St-Albert de Louvain, obteniendo el título de Licenciado en Teología y Ciencias de la Religión.

En 1962 realizó un programa de postgrado en Sociología (M.A.) en el Boston College, Chestnut Hill, Massachusetts, Estados Unidos. Entre 1963 y 1965 estudió Ciencias Sociales en el programa de postgrado (PhD) de la Universidad de Chicago. Luego retornó a Uruguay, donde, por motivos políticos, no logró obtener la renovación de su pasaporte para volver a Estados Unidos y realizar la defensa de su tesis doctoral. Sus estudios de posgrado incluyeron investigaciones en temas como migración, ecología humana, estratificación social y comunidad.

Al finalizar sus estudios en el extranjero, Ricardo Cetrulo fue miembro del Centro de Investigación y Acción Social (CIAS). Fundó, además, el Centro Pedro Fabro, donde se publicaba la revista *Perspectiva de Diálogo*. Esta publicación promovía un diálogo entre la realidad social, las ciencias sociales y la teología, fomentando un intercambio dinámico entre teólogos y científicos sociales en diversos ámbitos eclesiales y académicos.

Cetrulo, Andrés Assandri y Juan Luis Segundo (jesuitas) compartían la dirección de esta revista, que junto a *Víspera* (órgano del Movimiento de Intelectuales y Estudiantes Católicos), dirigida por Héctor Borrat, y *Cristianismo y Sociedad*, a cuyo frente estaban Julio de Santa Ana y otros teólogos protestantes, conformaron espacios de debate intelectual de la izquierda y el cristianismo uruguayo (Barrales e Iglesias, 2021).

A finales de la década de los sesenta, Cetrulo comenzó a impartir clases en los cursos de verano de la Universidad de la República (Udelar), especializándose en

estudios religiosos. Asimismo, desarrolló investigaciones sobre temas como “La Crisis del Uruguay a partir de 1955: el agotamiento de un modelo” (1968), “Los adolescentes en el Uruguay de hoy” (1968) y “Análisis sociológico de la zona de Carrasco Norte y Paso Carrasco” (1971). Entre 1970 y 1977, año en que fue destituido por la dictadura civil-militar, se desempeñó como docente de Investigación Social, Sociología Crítica y Psicología Social en la Escuela de Servicio Social del Uruguay (ESSU), que actualmente funciona bajo la órbita de la Universidad Católica del Uruguay.

Tras ser impedido de ejercer la docencia en Uruguay y gracias a sus amplios vínculos y posicionamientos con la región, Cetrulo fue invitado a dictar cursos, conferencias y talleres en diversas partes del mundo. De manera regular impartió clases de Sociología de la Religión en la Facultad Nossa Senhora Medianeira en São Paulo (1967-1969) y de Metodología y Praxis de las Ciencias Sociales en la Educación Popular en la Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro y Salvador (1980-1984).

Asimismo, desde la década de los setenta, a lo largo de toda su carrera docente, tuvo una destacada actuación en el área de la extensión universitaria, tanto en la Udelar como en otros contextos educativos. Se destacan especialmente sus trabajos orientados a la formación en sindicatos, grupos de vecinos, comunidades aborígenes, cooperativas de vivienda, funcionarios municipales y ministeriales.

Luego de la apertura democrática, enfocó sus investigaciones y sus actividades docentes en temáticas como técnicas de investigación cualitativa, desarrollo local, educación popular, cambio cultural, desarrollo rural y participación. Se reincorporó a la Udelar en los años 90', primero en la Facultad de Psicología y, más tarde, en la recién creada Facultad de Ciencias Sociales. Desde 1995 fue profesor de Metodología de Investigación Cualitativa IV y V en esta última facultad, donde obtuvo el cargo de Profesor Agregado (Grado 4). Posteriormente, fue docente de Epistemología en la Regional Norte de la Universidad de la República y, desde 2007, coordinó la Red Temática de Participación Ciudadana en el marco del Espacio Interdisciplinario de la Udelar.

Cetrulo también desempeñó actividades docentes en la Maestría en Manejo Costero Integrado del Cono Sur, perteneciente al Centro Interdisciplinario de Manejo Costero Integrado, del que fue integrante y ubicada en el Centro Universitario Regional de Maldonado. En ese espacio impartió los cursos de “Ciencias Sociales y Ecología. Epistemología y transición paradigmática”, “Instrumentos de investigación cuantitativa y cualitativa. Investigación acción participativa” y “Diagnóstico social”.

Uno de sus textos de referencia es “Investigación participativa”, en co-autoría con Orlando Fals Borda y Carlos Rodrigues Brandão, publicado por Banda Oriental en 1986. En este texto se discuten aspectos metodológicos y epistemológicos de la Investigación Acción Participativa. Su obra incluye, además, publicaciones como “Alternativas para una acción transformadora” (Trilce, 2001) donde pone en diálogo

los aportes de la *educación popular* con las ciencias sociales y la política. Su último libro fue publicado en julio de 2022 con el título “Izquierda-derecha. ¿Un eje semántico agotado? Incertidumbres y desafíos”. Por último, dejó una profusa producción de artículos académicos así como de difusión sobre sus temáticas de especialidad.

En suma, Cetrulo dejó un importante legado en los campos de la educación popular, la teología de la liberación y la investigación social cualitativa y participativa. Participó activamente en la vida eclesial, en el movimiento social, las organizaciones no gubernamentales y el mundo académico. Su vida y obra reflejan una profunda dedicación a la justicia social, la educación y la integración de la teología con las ciencias sociales, consolidando su lugar como una figura emblemática en la historia educativa y social de Uruguay.

Ricardo Cetrulo fue cofundador del Instituto del Hombre en 1983, institución dedicada a la educación popular y al desarrollo local en Uruguay. También tuvo una actuación relevante en el ámbito de la sociedad civil, conformando la Mesa Directiva de la Asociación de ONG de Uruguay (ANONG). Fue parte activa del Grupo de Trabajo Procesos y Metodologías Participativas de CLACSO hasta su fallecimiento el 16 de octubre de 2022.

Bibliografía

- Barrales, D, e Iglesias, N. (2021). *¿De qué lado está Cristo? Religión y política en el Uruguay de la Guerra Fría*, Uruguay, Editorial Fin de Siglo.
- Cetrulo, R., Fals Borda, O., & Rodrigues Brandão, C. (1986). *Investigación participativa*. Banda Oriental. Montevideo, Uruguay.
- Cetrulo, R. (2001). *Alternativas para una acción transformadora*. Trilce. Montevideo.
- Cetrulo, R. (2010). Curriculum Vitae. Fondo Ricardo Cetrulo, Archivo General de la Universidad.
- Cetrulo, R. (2022). *Izquierda-derecha. ¿Un eje semántico agotado? Incertidumbres y desafíos*. La Bitacora. Montevideo, Uruguay.

Nicolas Iglesias Schneider
Trabajador Social y maestrando en Historia Política (FCS-Udelar)
Coordinador del proyecto Fe en la Resistencia.