



Servicio: Centro Universitario de Paysandú

El Centro Universitario Local de Paysandú (CUP) está ubicado en la ciudad capital del departamento de Paysandú y conforma, junto con los departamentos de Artigas, Salto y Río Negro, el Centro Universitario Regional Litoral Norte (CENUR Litoral Norte).

Su antecedente inmediato fue la Casa de la Universidad de Paysandú, fundada en julio de 1969 a instancias de los docentes de la Estación Experimental Mario Cassinoni (EEMAC). El propósito era establecer un vínculo entre los universitarios con el resto de la población local. Los cometidos de la Casa fueron “los previstos como fines de la Universidad en el Artículo 2do. de la Ley Orgánica [...]: *la Universidad tendrá a su cargo la enseñanza, la habilitación para el ejercicio de las profesiones científicas y asimismo, a través de todos sus órganos, en sus respectivas competencias, acrecentar, difundir y defender la cultura; impulsar y proteger la investigación científica y las actividades artísticas y contribuir al estudio de los problemas de interés general y propender a su comprensión pública: defender los valores morales y los principios de justicia, libertad y bienestar social, los derechos de la persona humana y la forma democrática republicana del gobierno*”¹.

Debido a las circunstancias de su creación la Casa de Paysandú mantuvo en esta etapa una relación muy intensa con la Facultad de Agronomía, en particular con la EEMAC, cuyos docentes dedicaban horas de trabajo a las actividades que se organizaban. No obstante, en la estructura universitaria quedó bajo la órbita de la Comisión de Cultura, organismo de carácter central. A nivel local estaba dirigida por un Comité Ejecutivo designado por el Consejo Directivo Central, y una comisión de apoyo conformada por docentes, profesionales universitarios y estudiantes sanduceros. Rápidamente se transformó en un centro de divulgación cultural y de enseñanza de gran incidencia en el medio. En este período establecieron fuertes vínculos con las instituciones de enseñanza locales. Durante los años previos a la dictadura se organizaron charlas, conferencias, cursillos, mesas redondas que cubrieron diversidad de asuntos sobre la realidad

¹ Proyecto de Reglamento para el funcionamiento de la Casa de la Universidad en Paysandú, en Jung, María Eugenia. *Antecedentes históricos de la Universidad en el interior del país (1906-1973)*. Montevideo: Departamento de Publicaciones. Unidad de Comunicación de la Universidad de la República, 2012.

nacional y local. Con esta experiencia se instaló una nueva modalidad de inserción universitaria en el interior del país que priorizó la difusión cultural y la relación con diversos actores sociales de la región.

El 28 de octubre se produjo por parte del gobierno autoritario instaurado en junio de 1973 la intervención de la Universidad de la República. El decreto 921/973 del 28 de octubre de 1973 puso a la institución bajo el control directo del Ministerio de Educación y Cultura, suspendió toda la actividad académica y ordenó el arresto de los miembros del Consejo Directivo Central. Esta disposición repercutió directamente sobre las dependencias universitarias en el interior que fueron desmanteladas. La Estación Experimental Mario A. Cassinoni fue intervenida (aunque no inmediatamente) mientras la totalidad de sus docentes renunció a sus cargos. La Casa de la Universidad de Paysandú fue allanada y clausurada y se destituyó a su director así como a sus funcionarios.

En 1975 la Casa fue reabierta y, bajo la dirección del Esc. José Luis Demichellis, pasó a depender de la Dirección de Servicios del Interior de la Dirección General de Extensión Universitaria, repartición creada a partir de la reformulación del Departamento de Extensión y Acción Social que había funcionado hasta la intervención. Sus actividades se orientaron a la difusión cultural, mediante la organización de conferencias, exposiciones y conciertos o el dictado de cursos de dibujo y pintura dedicados al público en general. En 1979 establecieron los cursos de la Escuela de Tecnología Médica de la Facultad de Medicina que contaron con gran aceptación del medio local.

Con el retorno a la democracia, se designó una Comisión Directiva o asesora, hasta la designación del Esc. Miguel Rivero Horta como director de la Casa, y la Universidad toda se ve embarcada en debates en relación al reencauzamiento de sus actividades en general, y en particular en el interior del país así como en lo relativo a la descentralización universitaria.

Sin embargo,

“...durante esta primera etapa se mantuvo la estructura heredada de la de la dictadura por lo cual la División de Servicios del Interior continuó al frente de las labores hacia el interior bajo la dirección del Arq. César Rodríguez Musmanno. Paulatinamente, se fueron introduciendo cambios en el funcionamiento y organización de esos organismos, pero recién promediando los noventa se implementó la reestructura integral de los Servicios Centrales de la UdelaR. Sin embargo no se asignó ninguna dependencia específica para asumir la responsabilidad del

interior que quedó bajo la órbita del Servicio de Extensión y actividades en el Medio y de la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (...)"².

Al inicio de la década del 2000, la UdelAR implementó diversas estrategias para ampliar la oferta académica en el interior del país: el desarrollo de los llamados PRET - Programas Regionales de Enseñanza Terciaria -, la implementación de áreas temáticas en función del interés a nivel regional y nacional, así como la promoción de radicación de grupos de docentes de alta dedicación y carga horaria, lo que propició la instalación de los llamados PDU -Polos de Desarrollo Universitario-, se crearon nuevas y únicas carreras a nivel nacional, cuya particularidad es la de no tener una correspondencia exacta con ninguna de las carreras de la oferta educativa montevideana; así como una preocupación creciente por la construcción y equipamiento de edificios polifuncionales en diferentes puntos del país, y del cual podría ser ejemplo la construcción del aulario en el Centro Universitario de Paysandú³.

En este sentido la oferta educativa brindada por la Casa, en sus primeras décadas y a partir del año 2002, Centro Universitario, se han visto acrecentadas sustantivamente.

De las actividades universitarias permanentes en Paysandú, podemos destacar:

- Área Agraria – Estación Experimental Mario A. Cassinoni⁴ (dicta cursos de las carreras de en Agronomía y Veterinaria, así como la Tecnicatura Agrícola Ganadera –en coordinación con el Instituto Tecnológico Superior de Paysandú -)
- Escuela Universitaria de Tecnología Médica (más de diez carreras completas, entre las cuales se puede distinguir la de Salud Ocupacional por dictarse en Paysandú de forma exclusiva dentro del territorio nacional);
- Carrera binacional universitaria -Obstetricia-, llevada adelante conjuntamente por la Universidad de la República y Universidad de Entre Ríos;
- La experiencia del CICLIPA - Ciclo Clínico Patológico - servicio descentralizado de la Universidad de Medicina;
- Programa universitario de extensión rural multidisciplinario (Colonia 19 de Abril);
- Consultorios jurídicos;
- Programa de Desarrollo Estratégico convenido entre la Universidad y la Intendencia Municipal de Paysandú (PED, UDELAR-IMP);

² Jung, María Eugenia. *Antecedentes históricos de la Universidad en el interior del país (1973-2007)*. Montevideo: Departamento de Publicaciones. Unidad de Comunicación de la Universidad de la República, 2012, pág. 66.

³ Por más información consultar Entrevista realizada a Mg. Margarita Heinzen, ex directora del Centro Universitario de Paysandú en el período 2003-2014, en el marco del proyecto Comisión Coordinadora del Interior – Archivo General de la Universidad. Disponible en <http://www.cci.edu.uy/proyecto-agu-cci>

⁴ Por más información consultar <http://historiasuniversitarias.edu.uy/servicios/eemac/> o <http://www.eemac.edu.uy/>

- En 2002, comienzan a dictarse cursos de la Escuela Nacional de Bellas Artes en las disciplinas de Fotografía, Escultura y Cerámica y Dibujo y Pintura, y posterior implementación, en el año 2009, de la Tecnicatura en Tecnologías de la Imagen Fotográfica;
- En 2006, se abren las inscripciones a las carreras de Bibliotecología y Archivología.
- Carreras de Tecnólogo Mecánico y Tecnólogo Químico como resultado del trabajo conjunto entre la Universidad de la República y la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) y el Consejo de Educación Técnico Profesional (CETP), en el año 2006.
- Carrera completa de Tecnólogo Informático que dictan en conjunto la Facultad de Ingeniería y el CETP con el apoyo de la Intendencia de Paysandú a través de su Proyecto Paysandú Innova, 2009
- Incorporación a la Universidad el Instituto de Educación Física que dicta la carrera completa de Licenciado en Educación Física, Deporte y Recreación.
- Escuela de Nutrición y Dietética, 2009⁵.

A ello deben sumarse las actividades no continuas que incluyen diferentes cursos de educación permanente y convenios de diferente naturaleza con el Gobierno Departamental (Facultades de Arquitectura, Derecho, Ciencias Sociales, Ciencias Económicas, Ciencias) que en los últimos años se realizan a ritmo creciente.

Al día de hoy, el centro Universitario de Paysandú cuenta con una sede central, constituida por el edificio del antiguo Ateneo de Paysandú (declarado monumento histórico) y, la residencia lindera, en la cual hacia el año 2013 se inauguró un aula, el cual se compone de tres plantas, en las que se distribuyen biblioteca, salón para eventos, siete aulas y salas docentes. En el acto de inauguración del aula del CUP, Margarita Heinzen, Directora del Centro Universitario durante el período comprendido entre los años 2003-2014, manifestó que

“la infraestructura edilicia es la materialización del proyecto académico que se está impulsando y que representa la síntesis de definiciones políticas universitarias de líneas estratégicas muy claras, junto con el presupuesto universitario que permitió llevarlas adelante”⁶.

A su vez, desde el año 2003 el local del Circolo Napolitano fue cedido en usufructo por la Intendencia de Paysandú a la Universidad de la República para desarrollar las actividades que brindan servicios universitarios, en el medio local.

⁵ Por más información, consultar Carreras, disponible en <http://www.cup.edu.uy/>

⁶ Por más información ver: “Obras de la Universidad de la República impulsan la investigación y el desarrollo”, *Revista Cangüe*, Nro. 34, 2013. Disponible en <http://www.eemac.edu.uy/cangue/>

[Texto redactado por Equipo de Investigación de Historias Universitarias, con información extraída de:

Jung, María Eugenia. *Antecedentes históricos de la Universidad en el interior del país (1973-2007)*. Montevideo: Departamento de Publicaciones. Unidad de Comunicación de la Universidad de la República, 2012

Sitio Centro Universitario de Paysandú: <http://www.cup.edu.uy>

Sitio Comisión Coordinadora del Interior: <http://www.cci.edu.uy/>]